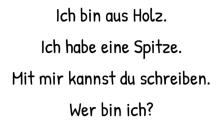
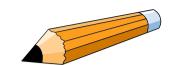
Wer bin ich? START





Wer bin ich?

Ich habe viele leere Blätter. Ich lasse mich gern beschreiben. Ich wohne in deiner Schultasche.



kleineschule.com.de

kleineschule.com.de

kleineschule.com.de



kleineschule.com.de

Wer bin ich?

Ich habe viele Seiten. In mir gibt es spannende Geschichten.



Wer bin ich?

Ich habe viele bunte Freunde. Mit uns kannst du Bilder bunt ausmalen. Ich wohne im Federmäppchen.



kleineschule.com.de

Wer bin ich?

Ich gehe mit dir in die Schule. Ich habe viele Fächer. In mir kannst du dein Heft. Stifte und Bücher verstauen.



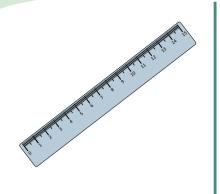
Wer bin ich?

Mit mir kannst du Linien ziehen. Mit mir kannst du messen. Ich habe viele kleine Striche.









Wer bin ich?

In mir sind Bleistifte
und Radiergummi.
Ich bin ein kleines Haus
für Buntstifte.
Ich wohne in deiner Schultasche.



Wer bin ich?

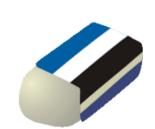
Ich helfe dir, wenn du dich verschreibst. Ich kann Fehler auf dem Papier verschwinden lassen.



kleineschule.com.de



kleineschule.com.de



Wer bin ich?

Ich habe einen struppigen Kopf.
Ich male gern auf Papier.
Du tauchst mich in die Farbe.



Wer bin ich?

Ich habe zwei miteinander verbundene Klingen. Ich habe zwei ringförmige Griffe.



kleineschule.com.de



Wer bin ich?

Ich hinterlasse einen klebrigen Fleck. Du benutzt mich, um Dinge zusammenzukleben.









kleineschule.com.de

kleineschule.com.de



Dominokarten zur Leseförderung - Leseverständnis mit Spaß

Die Aufgabe für das Kind besteht darin, immer das richtige Bild auf den richtigen Text zu legen. Sie können die Karten als Dominospiel oder als einzelne Karten verwenden – wählen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die Variante aus, die am besten zum Kind passt.

1. Domino Spiel

Drucken Sie die Karten auf dickem Papier aus und schneiden Sie sie aus. Verteilen Sie die Karten offen auf dem Tisch und legen Sie den START-Domino auf den Tisch. Das Kind liest den Text auf dem Domino, sucht einen Domino, dessen Bild zum Text passt und verbindet zwei Dominosteine. Der Vorgang wird so lange fortgesetzt, bis alle Dominosteine verbunden sind. So entsteht eine Kette mit insgesamt 12 Karten.



2. Die Aufgabe für das Kind besteht darin, immer das richtige Bild zur Beschreibung zu ordnen.

Drucken Sie die Karten auf dickem Papier aus und schneiden Sie sie aus. Schneiden Sie jede Karte in zwei Hälften, sodass Sie separate Text- und Bildteile haben. Legen Sie die Karten offen auf den Tisch. Das Kind zieht eine Karte mit dem Text heraus, liest die Aufgabe und sucht das Bild heraus, das zur Beschreibung passt.







Leseverständnis ist die Fähigkeit, einen Text zu lesen und ihn gleichzeitig verstehen zu können. Ein gutes Leseverständnis ist eine wichtige Voraussetzung für den schulischen Erfolg.